Anti-rassistiese verklaring

Oortuigingsverklaring

As ‘n skool wat ons begeleidende waardes op die Christelike waardes van gelykheid, wedersydse respek en begrip baseer, en wie se missie dit is om te help verseker dat toekomstige geslagte bereid is om betekenisvolle lewens met integriteit en waardigheid te lei en die vermoë te hê om saam te werk vir ‘n beter lewe, erken ons dat pynlike rasse-ongelykhede en -onregte bestaan en voortduur in ons skool.

As ‘n anti-rassistiese skoolgemeenskap glo ons dat om vir ‘n beter gemeenskap te werk, aksie insluit om te verseker dat alle persone met waardigheid behandel word en billike toegang tot onderwys, veiligheid en geleenthede het.

Aksie

In erkenning hiervan verbind ons ons daartoe om onsself te ondersoek en daarna te streef om anti-rassisties te wees. Ons verbind ons daartoe om bondgenote te wees in die mede-skepping van ‘n kultuur waarin verskille en gemeenskaplikhede vereer en gevier word. Ons sal daarna streef om ‘n gemeenskap te skep waarin elke mens gesien, gehoor en ondersteun voel.

Anti-rassisme is die praktyk wat die identifisering, uitdaging en verandering van die waardes, strukture en gedrag wat sistemiese rassisme laat voortduur, insluit. Ons erken dat om onsself te verbind tot anti-rassistiese werk beteken om eers te erken dat ons baie het om te leer en dat ons tot mekaar verbind is deur ‘n gemeenskaplike menswees, ongeag oppervlakkige verskille.

Ons besef dat hierdie leerproses aktief en deurlopend moet wees. Anti-rassistiese werk moet nie die fokus van een studie-eenheid, een graadvlak of een skooljaar wees nie. Dit is werk wat volgehou, hersien en aangepas moet word soos ons voortgaan om te leer hoe om meer inklusief en regverdig in ons benadering tot onderwys en, by uitbreiding, ons skoolbeleide, te wees.

Vir hierdie doel sal ons aanhou deelneem aan professionele ontwikkeling wat fokus op wat dit beteken om ‘n anti-rassistiese skoolgemeenskap van leerders, onderwysers en ouers te wees, en ons sal voortgaan om sulke ontwikkeling uit te soek.

As ‘n skool verbind ons ons verder tot:

1. Die uitwissing van rassistiese gedrag.
2. Die skep van ‘n omgewing wat aanvaarding en nederigheid koester.
3. Die identifisering en dekonstruksie van areas in kultuur, kurrikulum, aanbidding, skooltradisies, simboliek, plekke van voorreg, programmering en kommunikasie wat bygedrae het tot die sistemiese rassisme binne ons skool.
4. Diversifisering van die rassesamestelling van alle skoolleierskap.
5. Die skep van inisiatiewe en programme wat die skoolgemeenskap bemagtig.
6. Die skep van veilige ruimtes vir ons leerlinge om rasse en diskriminerende ervarings te verwerk en daarop te reageer.
7. Ons beleide en prosedures, kommunikasie en bemarkingstrategieë so op te stel dat dit inklusiwiteit en beste praktyk verseker.
8. Die bou van bewustheid en die aanmoediging van selfondervraging en introspeksie.

In die woorde van die wyle oudpresident van die Republiek van Suid-Afrika, Mnr. Nelson Mandela, “Niemand word gebore om ‘n ander persoon te haat weens die kleur van sy vel, of

sy agtergrond, of sy godsdiens nie. Mense moet leer om te haat, en as hulle kan leer om te haat, kan hulle geleer word om lief te hê, want liefde kom meer natuurlik vir die menslike hart as die teenoorgestelde daarvan."